

Circolare N° 291

Cagliari, 1 giugno 2022

Docenti

Personale ATA

Sito

Oggetto: convocazione collegio dei docenti 8 giugno 2022

Il Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari è convocato per il giorno MERCOLEDI' 8 GIUGNO 2022, dalle ore 9.00 alle ore 11.00. La riunione del collegio ha valore formale sia riguardo la registrazione delle presenze e delle assenze dei docenti, sia riguardo le votazioni per eventuali deliberazioni.

O.d.g.:

1. APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI: verbale del collegio del 18 MAGGIO 2022.

Eventuali proposte di integrazione o modifica devono pervenire entro LUNEDI' 6 GIUGNO 2022, ore 10.00 alla mail della scuola;

Delibera del collegio:

sei favorevole ad approvare la proposta d'integrazione del verbale del collegio del 18 MAGGIO 2022 presentata da ___;

Delibera del collegio

sei favorevole ad approvare il verbale del collegio del 18 MAGGIO 2022?

2. PIANO ESTATE:

A. nell'ambito del PON piano estate 2021, sulla base della ricognizione effettuata con circolare n. 210 del 18 marzo 2022, è previsto l'Avvio dei seguenti moduli:

MODULO	SEDE	ESPERTO	TUTOR
15	Informatica corso intermedio	Dolianova	INTERNO
18	Microcucina Finger food	Ciusa	ESTERNO
19	Microcucina Finger food	S. Elia	ESTERNO
21	Educazione al cinema 2	Quartu S.E.	INTERNO

E' previsto il reclutamento di n. 2 esperti esterni (moduli nn. 18/19) e n. 4 tutor interni (nn.: 15/18/19/21)

I docenti interessati sono invitati ad inviare la propria candidatura (All. 1) e la scheda di autovalutazione (all. 2) alla mail della scuola entro lunedì 6 giugno alle ore 10.00.

B. Piano estate 2022:

Non essendo intervenute ulteriori indicazioni si riporta la serie orientativa delle azioni suggerite nella circolare del MI (allegato 4) invitando chi fosse interessato a proporre un proprio progetto inviando una scheda di

presentazione alla mail della scuola entro lunedì alle ore 10.00, indicando il periodo di svolgimento: estate o inizio anno.

- attività di recupero degli apprendimenti formali, attraverso forme coinvolgenti e attive; laboratori di scrittura creativa, confronto di temi poetici tra le varie culture, giochi matematici, esperienze di chimica e di fisica, ecc.;
- attività CAMPUS (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport) e “Summer School”. In numerosi territori vi sono istituzioni pubbliche e private disponibili a cooperare gratuitamente con le scuole;
- potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese, anche per gli alunni italiani, con modalità attive e per quanto possibile in situazione (sfruttando ad esempio i contesti turistici per piccole attività operative);
- sostegno alla relazionalità mediante la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo, aggiornandone il raggio di intervento in ragione della situazione politica, sociale ed etica presente. Includendo l’educazione a corrette relazioni interpersonali e al disconoscimento di ogni forma di violenza. Ad esempio, l’incapacità di distinguere il vero dal falso in ciò che si trova su Internet - la confusione fra il numero di like o di visualizzazioni e l’accertamento della verità dei fatti - suggerisce l’educazione alla verifica puntuale degli accadimenti e delle fonti, per valutare la fondatezza di notizie o affermazioni diffuse in rete (fact-checking);
- per tutte le età, sviluppo e approfondimento di temi ambientali, connessi al risparmio energetico e all’assunzione di responsabilità nei confronti del proprio ambiente: pulizia dei giardini e dei greti dei fiumi, “adozione” di aiuole o piante nel verde pubblico... Vale ricordare che l’uso della mano ha fatto della nostra specie ciò che è, ha consentito lo sviluppo cerebrale, cognitivo e quello del linguaggio. La perdita delle competenze manuali nelle nuove generazioni ha gravi ripercussioni sulle strutture cognitive, psichiche e relazionali;
- educazione alla pace², mediante forme di apprendimento dall’esperienza, quali, ad esempio, attività di gestione non violenta dei conflitti (adatte alle varie età e condizioni), aumento della fiducia reciproca, capacità di collaborazione in vista di un fine, ecc.³;
- per i più piccoli, progetti di gioco collettivo, ad esempio attraverso la riscoperta e lo scambio dei giochi tradizionali dei diversi Paesi di provenienza;
- sempre per i più piccoli, interventi di psicomotricità eseguiti da personale esperto, non soltanto nel lavoro con l’infanzia (e ciò sarebbe ovvio) ma anche con bambini in situazione di stress;
- per gli adolescenti, realizzazione di piccole attività manuali, con finalità socializzanti e educative, di educazione alla convivenza civile e ambientale (ad esempio, interventi di sistemazione fioriere, di biciclette dei compagni di classe, ...)

3. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

- Allegato 1) modulo candidatura PON
- Allegato 2) scheda autovalutazione PON
- Allegato 3) verbale collegio 18 maggio 2022;
- Allegato 4) circolare MI Piano estate 2022;



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Ennas